

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел.: 742-56-02; факс: 740-33-37;

эл. адрес: [dbou412kuch@mail.ru](mailto:dbou412kuch@mail.ru); адрес сайта: <http://412.74.ds.3535.ru/>

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

**Цель контроля:** определение эффективности кадрového обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, годовой план, проекты инновационной деятельности, планы методической работы, персонализированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.), анализ статистических данных, беседа.

**Сроки проведения контроля:** 28.12.2022

**Задача 1:** установить эффективность кадрového обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Укомплектованность кадров согласно штатного расписания (п.4.5 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 'Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования'; Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 'Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)')	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.1. Соблюдение структуры штатного расписания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
— Административно-управленческий персонал	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
— Педагогические работники	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
— Учебно-вспомогательный персонал	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
— обслуживающий персонал	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
1.2. Соответствие расчета ставок в штатном расписании нормативам, исходя из количества ставок на I воспитанника	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах): Уп = фактическая численность пед. персонала кол — во ставок по штатному расписанию · 100 %	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	30 31*100% =97%
Если укомплектованность 90 % и более — «соответствие», если укомплектованность менее 90 % — «несоответствие»			
1.4. Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год / среднегодовая численность педагогических работников)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

1.5. Обеспеченность АРГПМ специалистами (все педагогические кадры, в т.ч. замещающий и заместители, в процентах) Ус = фактическая численность пед. персонала кол — во ставок по штатному расписанию · 100 %	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	100 %
Если обеспеченность 90 % и более — «соответствие», если укомплектованность менее 90 % — «несоответствие»			
1.6. Обоснованное привлечение к работе (на договорной, гражданско-правовой основе) специалистов других учреждений (дополнительного образования, профессионального образования, научных учреждений, организаций здравоохранения, культуры и спорта, других)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.7. Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательного и малоплечу обслуживающему персоналу (количество выбывших работников за год / среднегодовая численность работников)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям: (Приказ Минобрнауки РФ N 761н от 26.08.2010 'Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 'Квалификационные характеристики должностей работников образования'; Приказ Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013 'Профессиональный стандарт Педагог (невозможная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)')	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.1. Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным требованиям по педагогическим должностям	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Соответствие уровня образования работников, относящихся к учебно-вспомогательного и обслуживающему персоналу, квалификационным требованиям.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников — не реже 1 раза в 3 года (п.2 ч.5. ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.5. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Все педагогические работники, подлежащие обязательной аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности (ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.7. Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие педагогическим должностям	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ АПО ЧИППКРО, ГБУ АПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутриведомственное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературы и др.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастера.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Разработать систему мер по переквалификации сотрудников;
2. Разработать план работы по привлечению молодых педагогов из педагогического колледжа.

2.8. Руководителем ДОУ пройдена процедура аттестации (ч.4 ст.51 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
3. Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на районном, муниципальном, региональном, федеральном уровне	наличие (+) / отсутствие (-)	+
4. Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДОУ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
5. Педагоги ДОУ имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня	наличие (+) / отсутствие (-)	+
<b>Итоговая оценка по задаче №1*</b>		
1 балл		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 21 (указать количество)
  2. Количество отрицательных оценок (-): 2 (указать количество)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 1 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

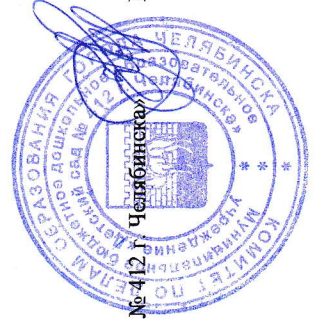
Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%		Недопустимый уровень

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на допустимом уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются методические и материальные факторы стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив делится на опытных педагогов, так и вновь пришедших в профессию «воспитатель детского сада», что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается творческим потенциалом, часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации персонала уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.



Заведующий МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» Н.Н. Паршикова